

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Анестезиология и ортопедия

---

по направлению/направленности

**31.06.01 – Клиническая медицина / 14.01.15 – Травматология и ортопедия**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного самостоятельно ставить и решать научные и педагогические проблемы, готового для профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача травматолога ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части, дисциплины по выбору ОПОП по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленности 14.01.15 – Травматология и ортопедия.

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения предшествующего специалитета: «31.05.01.Лечебное дело» или «31.05.02 Педиатрия».

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП, такими как: «Общие проблемы философии науки», «Иностранный язык», Педагогика высшей школы», Методология науки и методы научных исследований», «Травматология и ортопедия», «Онкология», «Хирургия», «Военно-полевая хирургия», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК – 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p><u>Знать:</u> диагностические критерии тяжести состояния пациента, дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов и систем, патогенез основных нозологических форм заболеваний костей и суставов; причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять диагностические критерии тяжести состояния пациента при травме и основных заболеваниях костей и суставов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний ортопедических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками интерпретировать лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов и систем алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p>
<p>ПК – 2 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><u>Знать:</u> основные принципы организации медицинской помощи населению; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения;</p> <p><u>Уметь:</u> оформить учетную медицинскую документацию на пациента, оформить листок нетрудоспособности; вычислять и анализировать показатели деятельности поликлиники и стационара травматологического и ортопедического профиля;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом организации медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы; алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</p>
<p>ПК – 3 готовность к применению</p>	<p><u>Знать:</u> принципы социально-гигиенических методик сбора информации о состоянии здоровья населения;</p>

<p>социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>принципы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p> <p><u>Уметь:</u> квалифицированно проводить сбор информации о состоянии здоровья у пациентов, делать прогноз о состоянии здоровья пациента</p> <p><u>Владеть:</u> методиками сбора информации о показателях здоровья населения</p>
<p>ПК – 4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><u>Знать:</u> этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов; критерии прогноза состояния пациента</p> <p><u>Уметь:</u> сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p>
<p>ПК – 5 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p><u>Знать:</u> современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;</p> <p><u>Уметь:</u> разработать план лечения пациента в зависимости от характера травмы и течения болезни опорно-двигательной системы;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками диагностики, лечения и наблюдения за пациентами в зависимости от тяжести состояния и течения болезни</p>
<p>ПК – 6 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><u>Знать:</u> современные методы медицинской реабилитации пациентов после травм и ортопедических заболеваний; принципы санаторно-курортного лечения;</p> <p><u>Уметь:</u> разработать план реабилитации пациента в зависимости от характера последствий травмы и течения болезни опорно-двигательной системы;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения различных ортопедических медицинских изделий (ортезы, корсеты, бандажи и др.) при лечении пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;</p>
<p>ПК – 7</p>	<p><u>Знать:</u> методики анализа деятельности медицинских</p>

<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</p> <p><u>Уметь:</u> оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <p><u>Владеть:</u> методами анализа деятельности медицинских учреждений; методами оценки качества медицинской помощи в медицинской организации;</p>
<p>ПК – 8 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><u>Знать:</u> сущность и этапы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации; мероприятия по выполнению эвакуации, пострадавших из очага или лечебного учреждения при травмах; тактику и процесс сортировки пострадавших с учетом тяжести патологии и массовости, поступающих с травмами;</p> <p><u>Уметь:</u> на основе теоретических знаний проводить лечебный процесс у больных в условиях чрезвычайной ситуации и стихийных бедствий; организовать и принять участие в процессе медицинской эвакуации;</p> <p><u>Владеть:</u> методами и алгоритмами лечебно-диагностического процесса у пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации и навыками самостоятельной работы с пострадавшими и персоналом для проведения эвакуации и в условиях чрезвычайной ситуации;</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - **4**

Объем дисциплины по видам учебной работы **144** (в часах)

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: для реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения. В форме интерактивных занятий предусматривается проведение: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных проектов, и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, использование Интернет-ресурсов и др.

## **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Дискуссия, проверка практических заданий.

По данной дисциплине предусмотрена форма промежуточной аттестации - зачет.